

På høyre side ser du en oversikt over hvilke aktiviteter du kan be barnet ditt fritatt fra, med bakgrunn i religiøs eller filosofisk overbevisning.

Rammer og innhold for alternativt opplegg vil bli informert om via hjemmesiden .

For å be om fritak:

- fyller du ut navnet og trinnet til eleven
- setter kryss på aktivitetene det bes fritak fra
- signerer som foresatt
- leverer inn til kontaktlærer.

De fleste aktivitetene er ved invitasjon fra Hana kirke, og godkjent akseptert i samarbeid med FAU. Noen aktiviteter er invitasjoner fra andre instanser, samt noen kulturelle innslag i skolens årshjul.

Vi håper denne folderen er til informasjon og nytte for dere som foresatte, og håper og ser fram til et videre godt samarbeid.

Elevers navn: _____

Trinn: _____

Dato: _____ Sted: _____

Foresatt: _____

Ved invitasjon fra kirke

Høst

Julevandring 1. trinn

Julevandringen foregår i kirken, der 1. trinn synger julesanger og blir kjent med fortellingen om Jesu fødsel.

Julegudstjeneste (annethvert år)

Vår

Påskegudstjeneste (annethvert år)

Skolens årshjul

Høst

Juleverksted

(Har poster/aktiviteter som er religions- og høytidsnøytrale)

Julefrokost

(Her vil det bli sanger med kulturelt/religiøst innhold)

Lucia

13. desember blir markert med tog og utdeling av lussekatter.

AKTIVITETSPLAN



FOR SKOLE - KIRKE SAMARBEID

Hana skole

I denne folderen finner du informasjon om hva du kan søke fritak fra på grunnlag av religiøs og filosofisk overbevisning.



UTDANNINGSDIREKTORATET SIER:

Skolen kan gjennomføre gudstjenester som en del av sin generelle kultur- og tradisjonsformidling. Gudstjenesten kan ikke være en del av RLE-faget.

Viktige forutsetninger for gjennomføringen er:

- at det skjer i samarbeid og forståelse med hjemmene
- at det er enkelt for hjemmene å forstå hva de eventuelt skal be seg fritatt for
- at det er gitt informasjon i så god tid at hjemmene som ønsker det, med rimelig frist kan melde om fritak
- at skolen har sørget for ikke-diskriminerende fritaksordninger eller alternativer som er gode for dem som melder fritak
- at hjemmet ikke må gi ut informasjon om egen tro

Dersom skolen ønsker å arrangere eller delta på en gudstjeneste, bør dette tas opp med foreldre i forkant, for eksempel gjennom samarbeidsutvalg eller foreldreråd. Det må gis utfyllende informasjon om arrangementet i god tid. For de som melder fritak, må skolen tilby ikke-diskriminerende fritaksordninger gjennom likeverdige alternative tilbud.

Gudstjenesten bør ikke gis karakter av semesteravslutning, da en avslutning skal være samlende for alle elever på skolen. Avslutningsarrangementer, og andre markeringer i løpet av skoleåret som er ment å inkludere alle elever, bør derfor legges til skolen, slik at alle kan delta.

HANA SKOLE SIER:

Vi vil følge kriteriene satt av Utdanningsdirektoratet. For oss er den generelle delen av Læreplanen sitt budskap viktig, og fundamentet vi vil bygge det alternative opplegget på:

"Oppfostringa skal byggje på det syn at menneske er likeverdige og menneskeverdet ukrenkjeleg. Ho skal grunnfeste trua på at alle er unike: kvar og ein kan komme vidare i eigen vokster, og individuell eigenart gjer samfunnet rikt og mangfaldig. Oppfostringa skal fremje likestilling mellom kjønn og solidaritet på tvers av grupper og grenser. Ho skal vise kunnskap som ei skapande og omformande kraft, både til personleg utvikling og humane samkvemsformer..."



...For å utvikle elevane sin kulturelle kompetanse til delta i eit multikulturelt samfunn, skal opplæringa leggje til rette for at dei får kunnskap om ulike kulturar og erfaring med eit breitt spekter av kulturelle uttrykksformer. Opplæringa skal fremme kulturforståing og medverke til å utvikle både sjølvinnsett og identitet, respekt og toleranse."

(Prinsipp om opplæring—Kunnskapsløftet)

Vi streber hele tiden etter å gi et best mulig tilbud til alle våre elever. De som av religiøse eller filosofiske grunner ikke ønsker at barna deltar på ulike aktiviteter, skal gis et likeverdig tilbud på skolen. Dette vil være et opplegg som forsøker å ivareta formidling om tradisjoner. Se rammene for det alternative opplegget i boksen på høyre side.



I samarbeid med FAU

Det er viktig at det er et godt samarbeidsklima mellom hjem og skole, slik at vi i felles forståelse kan komme fram til løsninger som er til det beste for barna.

Samarbeidet mellom hjem og skole er sentralt både i forhold til å skape gode læringsvilkår for den enkelte og et godt læringsmiljø i gruppen og på skolen.

En forutsetning for godt samarbeid er god kommunikasjon. I samarbeidet vil gjensidig kommunikasjon om elevenes faglige og sosiale utvikling og deres trivsel stå sentralt.

Det er viktig at eleven får vite at hjem og skole står i nær kontakt, og at målet for samarbeidet er barnas trivsel, trygghet og læring.

Høytidens tradisjoner:

Vi lærer om hvilke ulike former for høytiden som finnes, og ser på likheter og ulikheter i ulike lands utøvelse av høytiden.

- F.eks. om det finnes trekk fra høytiden som oppsto i oldtid.
- Den kristne høytiden.
- Feiringen i ulike land i Europa og andre deler av verden.

Snakke om ulike symbol som finnes i feiringen

Refleksjon rundt høytiden – ved hjelp av tankekart/ styrkenotater

Skrive en bok/Lage en powerpoint om:

- Hvordan vi forstår høytiden.
- Ulike symboler ved høytiden – andre symboler som betyr noe for oss.
- En feiring vi kjenner til som kan minne om høytiden.